



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory **1.4 Zlepšení podmínek** **pro vzdělávání na základních školách**

Žadatel projektu:	Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Liberec, E. Krásnohorské 921, příspěvková or
Název projektu:	Škola Tobě
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa programu:	1 – Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory:	1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Rozpočet projektu celkem:	831318,00 Kč

Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Miloslav Janeček
Jméno a příjmení kontaktní osoby:	Miloslav Janeček
Emailová adresa a telefon pro komunikaci:	info@ssplbc.cz
IČ školy:	46748059
IČ Zřizovatele:	70891508
Číslo účtu školy:	45132461/0710
Číslo účtu zřizovatele:	7964210207/0100
Počet žáků:	124

1. Stručný obsah projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Jsme školou, které je specificky zaměřená na vzdělávání a výchovu žáků s těžkým sluchovým postižením. Poskytuje dětem všeobecné základní vzdělání, diferencovaně podle stupně sluchové vady, mentální retardace či na základě individuálních možností jednotlivých žáků. Dále se zaměřuje na vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností, poruchami učení, dětí s autistickým spektrem a se sociálním znevýhodněním.

2. Cíl projektu

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, sekundárního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem podpory Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 (dále jen „OP VK 1.4“) je zvýšení kvality vzdělávání v **Základní škole a Mateřská škola pro sluchově postižené, Liberec, E. Krásnohorské 921, příspěvková or.**

3. Cílová skupina

Při realizaci OP VK 1.4 budou podpořeny následující cílové skupiny:

- z realizace projektu bude mít užitek většina ze 130 žáků školy,
- do projektu se zapojí 9 pedagogických pracovníků školy.

Vycházíme přitom ze školního vzdělávacího programu „**Škola Tobě**“, který je koncipován tak, aby se na úrovni školy vytvářely co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV a které tvoří jeho základní strategii.

Vzdělávání je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předpokladem je vytváření podnětného a tvůrčího školního prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání.

4. Realizované klíčové aktivity

V souladu s globálními cíly OP VK 1.4 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných sedmi podporovaných oblastí v OP VK 1.4. realizovány následující klíčové aktivity:

III. Využití ICT

V následujícím textu je pro každou klíčovou aktivitu popsána činnost, která bude realizována, je uveden popis cílů, cílová skupina i částka, která bude pro danou aktivitu k dispozici.

Část textů je převzata z Příručky pro žadatele a příjemce oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, verze: 1, vydanou Řídícím orgánem OP VK, dne 17. května 2010.

5. Podrobný výčet a popis realizovaných šablon klíčových aktivit

Klíčová aktivita: III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Počet realizací zvolené aktivity: 6

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů a aplikací technologií, které přispějí ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v různých oblastech vzdělávání.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je zkvalitnění výuky prostřednictvím veškerých činností využívajících digitální technologie. Podporovány budou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporované aktivity budou následně zveřejněny a sdíleny s pedagogickou veřejností.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity budou vytvořeny digitální výukové materiály (DUM) pro různé oblasti vzdělávání, tyto materiály budou pilotně vyzkoušeny ve výuce, ověřeny a následně budou sdíleny zkušenosti získané z takto ověřených výukových modulů s pedagogickou veřejností (za podmínek daných autorským zákonem). V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro žáky nejen se sluchovým postižením, ale i žáků s narušenou komunikační schopností je potřeba podpořit nejen zlepšení technických podmínek pro vzdělávání, ale zaměřit se zejména na vytváření DUM k podpoře rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, matematiky a cizího jazyka na I. stupni ZŠ, dále pak tvorbu DUM pro přírodní vědy a informatiku na II. stupni školy. Zvýšit tak zájem žáků a pedagogů o výuku zaměřenou na rozvoj jazykové, čtenářské a informační gramotnosti, rozvoj matematické gramotnosti a zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dále pak na inovaci a zkvalitnění výuky informatiky a inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd. Vytvořit 6 sady digitálních učebních pomůcek pro vzdělávací oblasti:

- 1) jazyk a jazyková komunikace (český jazyk, anglický jazyk, logopedie),
- 2) matematika (prvouka, přírodověda, vlastivěda),
- 3) informatika,
- 4) přírodní vědy

tematická oblast	postupný ročník	počet DUM	pedagog
matematika	1.a 2.	40	Anna Paterková
matematika	3.	20	Lydie Malá
logopedie	1.	20	Marie Holá
hudebně dramatická výchova	1.	20	Marie Holá
český jazyk - čtenářská gramotnost	3.	20	Lydie Malá
anglický jazyk	I. st. ZŠ	40	Iva Středová
Vlastivěda - čtení s porozuměním	4.	20	Jana Řičářová
Vlastivěda - čtení s porozuměním	5.	20	Jana Řičářová
český jazyk - čtenářská gramotnost	2.	20	Dana Šedková
český jazyk - čtenářská gramotnost	3.	20	Dana Šedková
informatika	II. st. ZŠ	60	Petr Hána
přírodní vědy	II. st. ZŠ	60	Zuzana Chrásková

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci školy. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky prostřednictvím digitálních technologií.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě bude minimálně 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 136623,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 819738,- Kč.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky.

Klíčová aktivita: III/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Počet realizací zvolené aktivity: 3

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i offline a podporu rozvoje odpovídajících kompetencí žáků.

A. Cíl aktivity:

Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologiích. Souběžně budou zajištěny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdělávání v dané oblasti.

Pro potřeby tvorby DUM vybavíme sborovnu 8 novými stolními počítači s Microsoft Office 2010.

Obdobně vybavit učebnu informatiky 11 novými stolními počítači. Dalších šest stolních počítačů do 6 kmenových učeben k práci s interaktivním dataprojektorem - 6ks.

C. Cílová skupina:

Pedagogický pracovník školy.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 osvědčení o absolvování kurzu DVPP.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 3860,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 11580,- Kč.

Prostředky budou použity na náklady související se získáním potřebných osvědčení o absolvování DVPP školení (cena vzdělávacího kurzu, případné cestovné apod.).

6. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			831 318,00	100
01.01	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	6,00	136 623,00	819 738,00	98,61
01.02	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	šablona	3,00	3 860,00	11 580,00	1,39
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			831 318,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			831 318,00	100

7. Harmonogram čerpání

Pořadí žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka	Zálohy vyúčtování
01	01.09.2011	498 790,80	
02	01.04.2012		166 263,60
03	01.10.2012		166 263,60
04	01.11.2012	332 527,20	
05	01.04.2013		166 263,60
06	01.10.2013		166 263,60
07	01.05.2014		166 263,60

8. Závěrečné zhodnocení

Hlavním cílem projektu je tvorba nových vzdělávacích materiálů, jejich začlenění do výuky a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami.

Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhne, je modernizace a rozšíření vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologiích. Další podstatnou změnou bude inovace digitálních učebních materiálů a tím i inovace výuky ve velké části ve škole vyučovaných předmětů.

Dosažení změny pro jednotlivé šablony klíčových aktivit, které byly pro školu zvoleny, bude pravidelně sledováno v monitorovacích zprávách a celkově bude vyhodnoceno v závěrečné monitorovací zprávě po skončení trvání projektu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrečná monitorovací zpráva bude obsahovat informace o zhodnocení úspěšnosti aktivit celého projektu, jeho výsledcích, splněných aktivitách. Dále bude obsahovat informace o již známých dopadech projektu a o významných faktorech ovlivňujících jeho realizaci.

Veškeré prostředky budou použity za účelem dotace, kterým je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách a realizace projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose 1, oblasti podpory 1.4 provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Rozdělení prostředků bude provedeno dle mzdových nákladů vzniklých při tvorbě výstupů i dle potřeb materiálního vybavení školy. Veškeré nákupy materiálního vybavení souvisejícího s dosažením výstupů, budou prováděny s ohledem na pravidla zadávání veřejných zakázek.

Dokumenty související s realizací projektu budou archivovány do roku 2025.