**Základní škola a mateřská škola logopedická, Liberec příspěvková organizace**

**Spádová oblast: Liberecký kraj**

**Kritéria pro přijímání žáků do prvního ročníku základního vzdělávání**

**Do školy primárně přijímáme žáky s vadami řeči a děti se sluchovým postižením, pro které máme vytvořený školní vzdělávací program.**

**U dětí s vadami řeči se jedná o:**

* vývojovou dysfázii
* těžké projevy artikulační neobratnosti
* koktavost (balbuties)
* huhňavost (rhinolalie)

**U dětí s vadami sluchu se jedná o:**

* sluchové postižení, které vyžaduje takovou míru podpůrných opatření, kterou dítěti není schopna zajistit základní škola v místě bydliště

**Pro zahájení řízení k zařazení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do školy zřízené podle § 16  zákona č. 561/2004 Sb. a na základě vyhlášky č. 27/2016 sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 20)  je potřeba, aby zákonný zástupce žáka předložil písemné doporučení SPC pro vady řeči, SPC pro vady sluchu či z pedagogicko - psychologické poradny.**

**Integrace žáka s jiným typem postižení:**

Integrace žáka s jiným typem postižení do prvního ročníku základního vzdělávání je v podmínkách naší školy realizována jen výjimečně. V takovém případě je potřeba velmi citlivě zohlednit skladbu žáků ve třídě a schopnost integrovaného žáka se do kolektivu žáků s těžkými logopedickými vadami či vadami sluchu začlenit a vzdělávat. Nezbytnou podmínkou k integraci je volná kapacita třídy.

**Kritéria pro přijímání žáků do prvního ročníku základního vzdělávání**

1. Diagnóza

Do školy přijímáme žáky s vadami řeči a žáky se sluchovým postižením, pro které máme vytvořený školní vzdělávací program.

1. Stupeň podpůrných opatření

Do školy přijímáme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami středního a těžkého stupně s mírou podpůrných opatření 3-5.

1. Školní zralost

Podmínkou pro přijetí dítěte do prvního ročníku základní školy je školní zralost.

Pro zahájení řízení k zařazení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do školy zřízené podle § 16  zákona č. 561/2004 Sb. a na základě vyhlášky č. 27/2016 sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 20)  je potřeba, aby zákonný zástupce žáka předložil **písemné doporučení SPC pro vady řeči, SPC pro vady sluchu či  pedagogicko - psychologické poradny**, jehož obsahem je **doporučení pro vzdělávání v naší základní škole.**

Integrace žáka s jiným typem postižení:

Integrace žáka s jiným typem postižení je v podmínkách naší školy realizována jen výjimečně. V takovém případě je potřeba velmi citlivě zohlednit skladbu žáků ve třídě a schopnost integrovaného žáka se do kolektivu žáků s těžkými logopedickými vadami či vadami sluchu začlenit a vzdělávat. Nezbytnou podmínkou k integraci je volná kapacita třídy. Maximální počet žáků s jiným typem zdravotního postižení nesmí přesáhnout 25%.